



# 新时代基层党校意识形态工作存在的问题及对策研究

□ 李尹辉（中共永州市委党校马克思主义基本理论教研部，湖南 永州 425000）

**【摘要】**基层党校是培训党的基层领导干部的主渠道。从工作职能看，新时代基层党校的性质和地位，就决定了其在意识形态工作中必须承担起特殊而重要的作用。当前，基层党校注重阵地建设、加强风险管控，虽然在意识形态工作方面取得了明显成效，但还存在着一些需要解决的现实问题，如少数干部思想认识有偏差、意识形态制度建设不健全等。为此，新时代基层党校必须增强政治自觉，牢牢掌握意识形态工作领导权，通过强化领域教育、构建制度体系、守好工作阵地等措施，不断推动基层党校意识形态工作高质量发展。

**【关键词】**新时代；基层党校；意识形态工作；对策研究

意识形态工作对一个政党、一个国家、一个民族的生存和发展至关重要。基层党校是培训党的基层领导干部的主渠道。从工作职能看，新时代基层党校的性质和地位，就决定了其在意识形态工作中必须承担起特殊而重要的作用。近年来，基层党校立足职能定位和作用发挥，以落实意识形态工作责任制为抓手，并将意识形态工作融入党校工作各领域、各方面、各环节，坚决守护好、巩固好意识形态领域阵地，促进意识形态工作取得了明显成效。随着当前基层党校的稳步发展，聚焦“强党校、抓建设、提效能”的目标导向，研究分析意识形态工作存在的问题，需要找准切实可行的对策思路，不断推动基层党校意识形态工作高质量发展。

## 一、新时代基层党校意识形态工作的主要做法

### 1、聚焦重点事项，全面落实意识形态工作责任制

从工作实践看，基层党校始终坚持旗帜鲜明讲政治，全面聚焦主责主业，把意识形态工作作为加强新时代党校建设的着力点，纳入校委会定期研究审议的重要事项，纳入校委领导班子成员和党员领导干部目标管理的考核内容，纳入党风廉政建设的工作范畴，纳入对教职员工的日常管理，从而确保了此项工作有序推进、落到实处。同时，严格落实校委领导班子主体责任、常务副校长第一责任人责任以及校委领导班子成员“一岗双责”，并将意识形态工作与教学授课、理论研究、机关党建、学员管理等紧密结合起来，实行同部署、同落实、同检查，全面管控好意识形态领域风险。

### 2、优化教学内容，将意识形态工作融入干部培训

干部培训是基层党校最核心的职能、最关键的业务。

从发挥作用看，基层党校始终坚持党校姓党、从严治校，将意识形态工作贯穿于新时代干部主题培训、集中轮训、短期教育等全过程，构建了科学规范的教学课程体系和学员管理机制。突出意识形态主题教育，优化教学课程布局，专门开设了习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大和十九届历次全会精神、党规党纪等系列教学单元，重点提升了基层党员、领导干部的思想认识和理论素养。推进意识形态教育创新，通过邀请专家授课、举办座谈交流、读书心得分享等多种形式，组织培训学员开展深入学习和对照检视，不断抓实了基层党校的意识形态工作。

### 3、加强风险管控，发挥意识形态工作主阵地作用

从阵地管理看，基层党校坚持结合工作需要、抓好管控细节，积极组建理论宣讲团、党史宣讲团、法律宣讲团、对口宣讲团等不同类型并兼具特色的小分队，精心组织党校师生进机关、乡镇、社区、企业、学校开展各类宣讲活动，广泛引导基层干部群众深刻认识意识形态工作的极端重要性和现实指向性。基层党校在长期发展过程中，坚持正确舆论导向，扎实做好意识形态领域的宣传工作和属地管理，精心用好对外平台、网络媒介、信息窗口，大力弘扬主旋律、传播正能量，坚决同错误思想作斗争，充分发挥了作为基层意识形态前沿阵地的作用。

## 二、新时代基层党校意识形态工作存在的问题

### 1、少数职工思想认识仍有偏差

在基层党校工作中，有些教职员对意识形态工作了解不深、研究不多，错误认为该项工作只是“软任务”、

“软指标”，其自身缺乏做好新时代意识形态工作的自觉性和主动性，也不善于运用科学理论来指导工作实践。另外，个别教师对培训学员中出现的错误思想和行为不报告、不抵制、不斗争，缺乏应有的高度警惕、政治判断和担当精神；理论学习有时缺乏实效性，存在“以干代学”、“领悟不够”的现象，未正确处理学用结合、学以促行的关系。

## 2、意识形态制度建设仍需健全

一是分析研判制度有待健全。从工作推进看，部分基层党校根据履行职责需要，虽然制定了意识形态工作责任制实施办法及具体方案，但尚未有效形成规范化、常态化的分析研判制度体系。二是理论学习制度有待健全。面对学习任务，有的基层党校对意识形态工作落实不够到位，如将传达会议精神、专题理论学习、组织研讨交流等当作是“走形式”、“走过场”，意识形态理论学习成效不够，制度约束力仍需加强。三是工作激励制度有待健全。结合调查了解，有些基层党校没有建立教学科研咨询一体化激励机制，或由于财政支持不够难以兑现，致使少数干部职工的意识形态工作积极性不足，其人才作用、平台优势等未全面转化为工作效能。

## 3、意识形态工作监管仍不到位

一方面，部分基层党校根据内设部室和岗位业务，将意识形态工作分解到负责部室和具体人员，而问题是平时督促检查不多、定期指导不够，意识形态专项考核的内容指标和操作规程还需不断改进。另一方面，基层党校教职员在日常使用微信平台、博客空间、APP应用程序等新媒体方面越来越频繁，事前对信息发布的监督存在滞后性，事后对少数人员的问题处置不够及时，从而导致基层党校意识形态阵地管理仍有风险点。

## 三、加强新时代基层党校意识形态工作的对策思路

### 1、增强政治自觉，高度重视基层党校意识形态工作

从职能定位看，基层党校要一以贯之做好意识形态工作，这不仅是必须承担好的重要任务，更是实现自身发展的直接责任。一要立足实际，始终坚持党校姓党。习近平总书记指出：“党校姓党，要坚持以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命；要把党的旗帜亮出来，让党的旗帜在各级党校上空高高飘扬。”基层党校必须增强看齐意识，始终把意识形态工作摆在

党校事业发展的突出位置，要坚决履行好校委领导班子的主体责任和常务副校长第一责任人的责任，将《中国共产党党校（行政学院）工作条例》中的各项规定和实施要求全面执行到位。同时，充分用好干部教育管理平台，发挥培训引领作用，防止淡化、边缘化意识形态的倾向，全方位体现“党校姓党”的根本原则。二要立足职能，始终站稳政治立场。党校作为党的声音传播的重要平台，在意识形态方面要善于解疑释惑，责无旁贷承担起自己应有的职责。基层党校要毫不动摇地坚守意识形态工作阵地，主动加强对干部培训、理论教学、咨询研究、学员管理等过程中的风险研判和统筹防控，不断提高教职员的思想认识和能力本领，为深入开展意识形态工作打下坚实基础。三要立足目标，始终做到敢抓敢管。基层党校必须坚持敢于亮剑，在面对少数领导干部、专职教师、培训学员等出现错误言行或歪风邪气时，要高度警惕、及时核实、严格查处，积极推进意识形态领域的斗争，以进一步划清是非界限、统一思想认识，真正做到守土有责、守土负责、守土尽责。注重强化党性观念，把严格的纪律规矩和准确的思想评判抓在平时，教育引导教职员和培训学员持续增强对社会主义意识形态的信仰认同、理论认同、话语认同。

### 2、抓实培训管理，强化基层党校意识形态领域教育

从发挥作用看，基层党校要以多措并举的方式加强新时代意识形态领域教育，让意识形态工作进教材、进课堂、进头脑。一是加强习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育。做好意识形态工作，必须抓住关键环节。基层党校教师应坚持用党的创新理论武装头脑，着力在学习宣传、贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想上下功夫，持续推动这一思想融入党校培训计划、主体班次和教学实践，不断提高基层领导干部的政治判断力、政治领悟力、政治执行力，始终在思想上过得硬、政治上靠得住、行动上跟得紧。二是加强马克思主义基本原理学习教育。坚持突出培训重点，教育引导基层领导干部要原文学习、对照研读马克思主义经典著作，准确理解马克思主义的核心内涵、理论品格和精神实质，不断加深对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发



党规和党史国史学习教育。坚持课堂教学与个人自学相结合，完善专题教学体系，注重将学习党章内容、纪律规定、历史知识等作为基层党校主体班次培训的重要内容，教育引导基层领导干部自觉做到遵规守纪、干事创业。全面列出培训期间的自学书目清单，积极引导在校参训干部应时刻牢记“两个务必”、自觉抵制错误思想。

### 3、突出任务导向，构建基层党校意识形态制度体系

从当前任务看，基层党校必须结合自身实际、立足长效发展，大力推动规范性制度建设，让教职员弄清楚什么是意识形态、如何抓意识形态工作。一是建立健全定期分析研判制度。基层党校要坚持高点站位、靶向引领，牢牢掌握意识形态工作的管理权、话语权，定期组织教职员开展对意识形态领域的分析研判，大力弘扬时代主旋律，持续凝聚党校事业发展的正能量。理顺职责，明确基层党校意识形态工作领导小组及其办公室的机制运行，由主管领导召集、职能部室负责、相关人员落实，形成推动工作常态化的强大合力。二是建立健全专项量化考核制度。基层党校应坚持管人与管事相结合，将意识形态工作考核要素、考核程序、考核运用等明细化、具体化，直接与年终绩效、履职评定、评优推选相挂钩，促使教职员增强做好意识形态工作的履职自觉。针对党校容易出现的意识形态风险点和盲区，汇编整理完善制度，梳理工作流程，以严谨的工作机制防止出现意识形态问题。坚持注重实绩原则，将意识形态领域的考核加分事项融入到基层党校工作的各领域、各环节，切实发挥好考核评价的导向作用。三是建立健全工作责任追究制度。基层党校要根据“统筹安排、职责清晰、具体落实”的思路，将意识形态工作事项进行任务分解、落实分解，逐一明确到具体部室、岗位人员以及时间节点，尤其是做到责任范围和工作权限能够“一目了然”。坚持有责必问、问责必严，切实厘清意识形态工作的负面清单和问责清单，强化问责刚性和“硬约束”，确保意识形态工作真正落到实处。

### 4、严格监管执行，守好基层党校意识形态工作阵地

从日常监管看，基层党校必须落实好意识形态工作

责任制，把加强阵地建设和信息管理作为重要任务抓实抓细，巩固意识形态工作阵地。一是定期开展专项检查。基层党校要将意识形态工作与干部教育培训相融合，坚持“有什么问题就解决什么问题”，按照“查全、查细、查准、查实”的要求，定期组织人员对所有内设部室和直属机构开展意识形态工作检查考核，及时发现问题、形成台账，并着力抓好各项整改工作。二是执行信息管理程序。从意识形态工作难点看，相较于其他方面，意识形态领域信息管控往往是突出环节。基层党校要坚持“论文发表有纪律、公开言论守规矩”，制定理论研究和信息发布的条文规定，对校园网站、报刊杂志、公众微信号、工作联系群等加强日常管理，实行专人专项审批机制，全面掌控全校意识形态工作动向。三是做好讲课备案审查。基层党校所有教师在受邀外出宣讲时，必须将授课讲稿、发言内容等提前呈报分管领导进行审批，确保讲课内容正确性，积极传播思想正能量。在对外宣讲中，党校教师要有十足的定力和眼力，准确辨析研判，勇于发声、敢于碰硬、善于引导，守护好党的主流意识形态的地位。而且，基层党校要建立意识形态工作备案制度，明确责任部室具体抓，由授课教师签订讲课纪律承诺书，对公开宣传的信息内容做到从严把关，任何时候都不放松意识形态工作。

### 【参考文献】

- [1] 黄浩. 牢牢掌握意识形态工作领导权 [N]. 贵州日报, 2018-06-12(009).
- [2] 习近平. 在全国党校工作会议上的讲话 [J]. 求是, 2016(09):4-7.
- [3] 崔耀文. 基层党校加强意识形态教育之我见 [J]. 发展, 2020(06):35-36.
- [4] 邓国军. 加强基层党校意识形态阵地管理的基本路径 [J]. 党政论坛, 2019(10): 53-56.
- [5] 林秒. 基层党校落实意识形态工作责任制的思考 [J]. 中共云南省委党校学报, 2018,19(03):90-95.

### 【作者简介】

李尹辉（1990—），男，湖南永州人，硕士研究生学历，中共永州市委党校马克思主义基本理论教研部副主任、讲师，主要研究方向：马克思主义理论、思想政治教育。